

**Примерные показатели эффективности деятельности  
педагогических работников образовательных учреждений**

| №<br>п/п | Примерные показатели<br>эффективности                                                                                                                          | Примерные критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Способ оценки<br>(например,<br>баллы для<br>расчета<br>повышающего<br>коэффициента) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор предмета обучающимися при сдаче ЕГЭ;</li> <li>- повышение количества участников олимпиад различного уровня по данному предмету;</li> <li>- повышение среднего балла контрольных мероприятий по предмету;</li> <li>- повышение среднего балла итоговой аттестации по предмету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| 2.       | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении фундаментальных и прикладных исследований;</li> <li>- обеспечение проведения с обучающимися мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, иных);</li> <li>- участие в апробировании методик оценки качества;</li> <li>- корректировка педагогической деятельности на основании проводимого мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| 3.       | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты муниципальных контрольно-тестовых мероприятий;</li> <li>- результаты внутришкольных контрольно-тестовых мероприятий;</li> <li>- ежеквартальные показатели успеваемости;</li> <li>- ежеквартальные показатели качества знаний (отношение обучающихся на «4» и «5» к общему количеству)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| 4.       | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся                                                                                 | <p>Для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация еженедельного консультирования родителей;</li> <li>- организация работы родительского комитета класса;</li> <li>- организация участия родителей в проведении спортивных, культурно-массовых, иных досуговых мероприятий в образовательном учреждении;</li> <li>- проведение родительских собраний;</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей.</li> </ul> <p>Для учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация еженедельного консультирования родителей;</li> <li>- организация участия родителей в проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- участие в работе родительских собраний;</li> </ul> |                                                                                     |

|     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                           | - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 5.  | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.                                       | - индивидуальное участие в федеральных, региональных олимпиадах;<br>- индивидуальное участие в муниципальных олимпиадах;<br>- призовые места за участие федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах;<br>- призовые места за участие в массовых олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т. пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6.  | Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.) | - организация проведения коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету;<br>- участие в проведении коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету;<br>- организация проведения межпредметных коллективных педагогических проектов;<br>- участие в проведении межпредметных коллективных педагогических проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 7.  | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы                                             | - проявление педагогом инициативы и ответственности при подготовке основной образовательной программы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 8.  | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы                                                              | - организация здоровьесберегающей воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение учащихся к здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 9.  | Работа с детьми из социально неблагополучных семей                                                                        | - проведение для родителей информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей;<br>- организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов;<br>- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся;<br>- создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся, способствующего мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке (уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся);<br>- позитивная динамика индивидуальных достижений обучающихся «группы риска». |  |
| 10. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)                                      | - подготовка методических подборок по изучаемым темам;<br>- организация повышения профессионального мастерства педагогических работников, обмен опытом работы, проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий работы с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |